

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра конституционного,

административного и

муниципального права

(КАиМП ЮРФ) наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра конституционного,

административного и

муниципального права

(КАиМП ЮРФ) наименование кафедры

Д.ю.н., профессор Кондрашев А.А.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.06 Избирательное право

Направление подготовки / 40.03.01 Юриспруденция профиль

специальность 40.03.01.05 Общеправовой

заочная форма обучения

Направленность

(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2017

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль 40.03.01.05

Общеправовой

заочная форма обучения

2017 год набора

Программу
составили

к.ю.н., Доцент, Д.С. Рымарев

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Избирательное право – одно из крупнейших образований конституционно-правовой доктрины.

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний о понятии, предмете и институтах избирательного права, о значении и роли выборов в системе народовластия, о международных избирательных стандартах;

- формирование практических умений и навыков самостоятельно и творчески применять свои знания в сфере избирательного права в своей профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, руководствуясь конституционными ценностями и принципами народовластия.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Избирательное право» должны быть решены задачи выработки у студентов следующих знаний, умений, навыков и развития следующих способностей:

1) а) понимание значения выборов как важнейшего института гражданского общества и демократического, правового государства; б) знание и умение использовать категории и понятия избирательного права; в) умение воспринимать законодательный текст, использовать грамматическое, историческое, систематическое и другие способы толкования правовых норм; г) умение видеть межотраслевые связи норм избирательного права, воспринимать и разрешать правовые коллизии; д) умение восполнять пробелы путем применения аналогии права и закона; е) умение дать нормативное и теоретическое обоснование своему решению; ж) навыки анализа правоприменительной практики; з) навыки составления правоприменительных актов, процессуальных и других юридических документов.

2) а) знание основных этапов истории развития законодательства о выборах и референдумах России, России советского периода и в современной России, а также общие черты развития института выборов в зарубежных странах, основных избирательных систем; б) умение воспринимать нормы избирательного законодательства во взаимосвязи с нормами смежных отраслей права; в) понимание факторов, влияющих на воплощение избирательно-правовых конструкций, и диапазона действия его норм; г) навыки составления основных правовых актов избирательных комиссий и документов, необходимых при

непосредственном осуществлении гражданами своего права на управление государством (протокола сбора подписей, протокола инициативной группы по проведению референдума), д) навыки практического участия в деятельности УИК; е) навыки анализа судебной практики по разрешению избирательных, а также самостоятельного составления судебных документов; ж) знание специальной терминологии, применяемой в избирательном законодательстве.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | |
| Уровень 1 | основные положения Конституции Российской Федерации; федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты; нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. |
| Уровень 1 | использовать базовые правовые знания для повышения профессионального уровня; воспринимать, обобщать и анализировать полученную информацию. |
| Уровень 1 | юридической терминологией; навыками анализа полученной информации; - навыками работы с законодательными и иными правовыми актами |
| ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства | |
| Уровень 1 | основные конституционные характеристики современного российского общества и государства; нормативно-правовые акты в сфере избирательного права. |
| Уровень 1 | понимать приоритетные задачи развития российского государства и общества, обосновать необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта в сфере избирательного права. |
| Уровень 1 | навыками понимания и оценивания фактов и явлений в избирательном процессе с этической точки зрения, навыками работы с нормативными правовыми актами. |
| ОПК-4: способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | |
| Уровень 1 | основные принципы российского конституционализма, особенности реализации и применения юридических норм в избирательном процессе |
| Уровень 1 | ориентироваться в избирательном законодательстве, делать собственные выводы по проблемам, возникающим в правовом поле при реализации избирательного права, правильно составлять и оформлять юридические документы, регламентирующие вопросы избирательного права |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | навыками анализа правоприменительной практики реализации норм материального и процессуального избирательного права, обеспечения защиты прав и свобод граждан как участников государственно-правовых отношений |
| ПК-1: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | |
| Уровень 1 | виды нормативных правовых актов, правила их разработки и оформления, способы обобщения практики применения избирательного законодательства и выявления пробелов |
| Уровень 1 | самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих избирательные правоотношения; |
| Уровень 1 | навыками составления проектов нормативных правовых актов и их согласования в сфере избирательного права |
| ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | |
| Уровень 1 | положения действующего избирательного законодательства; механизмы реализации избирательных прав и обязанностей участниками избирательного процесса |
| Уровень 1 | применять положения современной юридической науки для обеспечения соблюдения действующего избирательного законодательства Российской Федерации субъектами избирательного права ; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений в избирательном процессе |
| Уровень 1 | навыками применения норм избирательного права; навыками обеспечения законности и правопорядка при организации и проведении выборов и референдумов |
| ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | |
| Уровень 1 | основные положения избирательного права, сущность и содержание основных категорий и понятий института избирательного права, правовых статусов субъектов избирательных правоотношений методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности |
| Уровень 1 | оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать, толковать и правильно применять избирательные правовые нормы |
| Уровень 1 | навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с избирательным законодательством |
| Уровень 2 | |
| ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | |
| Уровень 1 | практику применения нормативно-правовых избирательных актов, способы реализации материальных и процессуальных норм избирательного права. |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | |
| Уровень 1 | формировать собственную позицию по применению избирательных нормативно-правовых актов, реализации материальных и процессуальных норм избирательного права на основе достижений науки и практики в условиях правовой неопределенности |
| Уровень 1 | навыком использования сложившейся практики применения избирательных нормативно-правовых актов и реализации материальных и процессуальных норм избирательного права в нестандартных ситуациях |
| ПК-8:готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | |
| Уровень 1 | нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в избирательном процессе |
| Уровень 1 | реализовывать должностные обязанности субъектов права в избирательном процессе; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы. |
| Уровень 1 | анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. |
| ПК-15:способностью толковать нормативные правовые акты | |
| Уровень 1 | сложившиеся в практике способы и приемы толкования избирательных нормативно-правовых актов в нетипичных ситуациях |
| Уровень 1 | применять сложившиеся в практике способы и приемы толкования избирательных нормативно-правовых актов в нетипичных ситуациях |
| Уровень 1 | навыками применения сложившихся в практике способов и приемов толкования избирательных нормативно-правовых актов в нетипичных ситуациях |

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Регулируя отношения, связанные с организацией и проведением выборов, избирательное право выступает инструментом, опосредующим народовластие на федеральном, региональном и муниципальном уровне. Поэтому для понимания механизмов реализации норм избирательного права важно иметь представления о политической системе в целом, ее основных компонентах, что позволяет изучение:

- Муниципального права РФ
- Конституционного права
- Конституционного права зарубежных стран
- Теории государства и права

Конституционное право зарубежных стран
Муниципальное право РФ

Знание положений избирательного права способствуют качественной подготовке и сдаче государственного экзамена по конституционному праву по вопросам как избирательной системы, так и конституционно - правовой ответственности

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Семестр |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------|
| | | 6 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 4 (144) | 4 (144) |
| Контактная работа с преподавателем: | 0,67 (24) | 0,67 (24) |
| занятия лекционного типа | 0,22 (8) | 0,22 (8) |
| занятия семинарского типа | | |
| в том числе: семинары | | |
| практические занятия | 0,44 (16) | 0,44 (16) |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | | |
| другие виды контактной работы | | |
| в том числе: групповые консультации | | |
| индивидуальные консультации | | |
| иная внеаудиторная контактная работа: | | |
| групповые занятия | | |
| индивидуальные занятия | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 3,08 (111) | 3,08 (111) |
| изучение теоретического курса (ТО) | | |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) | | |
| реферат, эссе (Р) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | Нет |
| курсовая работа (КР) | Нет | Нет |
| Промежуточная аттестация (Экзамен) | 0,25 (9) | 0,25 (9) |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|-------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| | | | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Материальное избирательное право | 3 | 4 | 0 | 34 | ОПК-1 ОПК-2 ПК-15 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-8 |
| 2 | Процессуальная часть избирательного права | 5 | 12 | 0 | 77 | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1 ПК-15 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-8 |
| Всего | | 8 | 16 | 0 | 111 | |

3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Избирательное право и избирательное законодательство: особенности отрасли, система ее источников и принципов. Международные избирательные стандарты | 1 | 0 | 0 |
| 2 | 1 | Субъекты избирательного права | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 3 | 2 | Избирательный процесс: его основные стадии | 2 | 0 | 0 |
| 4 | 2 | Особенности организации и проведения выборов Президента РФ и депутатов Государственной Думы, субъекта РФ (на примере Красноярского края) и муниципальных выборов. | 1 | 0 | 0 |
| 5 | 2 | Избирательные споры и защита избирательных прав граждан | 1 | 0 | 0 |
| 6 | 2 | Ответственность за нарушение законодательства о выборах | 1 | 0 | 0 |
| Итого | | | 8 | 0 | 0 |

3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Избирательное право и избирательное законодательство: особенности отрасли, система ее источников и принципов. Международные избирательные стандарты | 2 | 0 | 0 |
| 2 | 1 | Субъекты избирательного права | 2 | 0 | 0 |
| 3 | 2 | Избирательная система Российской Федерации. | 2 | 0 | 0 |
| 4 | 2 | Избирательный процесс: его основные стадии | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|
| 5 | 2 | Особенности организации и проведения выборов Президента РФ и депутатов Государственной Думы, субъекта РФ (на примере Красноярского края) и муниципальных выборов. | 4 | 0 | 0 |
| 6 | 2 | Избирательные споры и защита избирательных прав граждан | 2 | 0 | 0 |
| 7 | 2 | Ответственность за нарушение норм избирательного права | 2 | 0 | 0 |
| Всего | | | 16 | 0 | 0 |

3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Всего | | | | | |

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Головин А. Г. | Избирательное право и избирательный процесс в РФ: Курс лекций | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016 |
| Л1.2 | Гасанов К. К., Прудников А. С. | Избирательное право: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция" | Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015 |
| 6.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |

| | | | |
|------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Л2.1 | Шугрина Е. С. | Муниципальное право: учебник для вузов по направлению 521400 "Юриспруденция" и специальности 021100 "Юриспруденция" | Москва: НОРМА, 2014 |
| Л2.2 | Авакьян С. А. | Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017 |
| Л2.3 | Колюшин Е. И. | Выборы и избирательное право в зеркале судебных решений | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017 |
| Л2.4 | Нарутто С.В., Таева Н. Е. | Конституционное право России: Учебник | Москва: Издательский Центр РИО□, 2018 |

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|----|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Центральная избирательная комиссия Российской Федерации | http://www.cikrf.ru/ |
| Э2 | КонсультантПлюс | http://www.consultant.ru/ |
| Э3 | информационно-правовой портал Гарант | http://www.garant.ru/ |
| Э4 | ГАС РФ «Правосудие» | https://sudrf.ru/ |
| Э5 | Кодекс | http://www.kodeks.ru |
| Э6 | | |

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Лекционные занятия проводятся в традиционной форме с использованием презентационного мультимедийного оборудования.

Назначение семинара: углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекции или в процессе самостоятельной работы, анализ проблемных вопросов, обмен опытом, контроль знаний. Этот вид занятия учит связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью и приучает к самообразованию. Семинарское занятие основано на самостоятельной познавательной деятельности обучаемых, которые учатся работать с обязательной и дополнительной литературой. У студентов формируются навыки, умения:

- анализировать нормативно - правовые источники,
- обобщать учебный материал,
- выступать в ходе обсуждения,

- делать выписки, составлять план,
- пользоваться мыслительными операциями анализа, синтеза, сравнения, - доказательно рассуждать,
- выделять и формулировать проблемы,
- находить пути их решения.

Целями самостоятельной работы обучающихся являются: систематизация и укрепление знаний, полученных при изучении дисциплины; формирование умений использовать, применять, толковать конституционные нормативные правовые акты; формирование самостоятельности мышления, способностей к самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

Подготовка к каждому учебному занятию сопровождается самоподготовкой в форме учебной деятельности. Учебные задания для самоподготовки могут уточняться непосредственно преподавателем.

Осуществляя подготовку к аудиторному занятию, обучающемуся рекомендуется:

- 1) обратиться к содержанию рабочей программы дисциплины для уяснения содержания темы и перечня рекомендуемой литературы;
- 2) ознакомиться с планом предстоящего занятия;
- 3) ознакомиться с рекомендованной литературой;
- 4) изложить при необходимости план ответа (вариант выполнения учебного задания);
- 5) сформулировать ответы на контрольные вопросы, представленные в сборнике планов практических занятий.

В целях поиска нормативных правовых актов, правоприменительных, интерпретационных и иных официальных актов рекомендуется использование электронных справочно-поисковых систем (например, СПС КонсультантПлюс).

При проведении всех аудиторных занятий обучающиеся должны иметь при себе технические средства, позволяющие обращаться к справочно-правовым системам.

Подготовку к зачету рекомендуется осуществлять, ориентируясь на приведенный в программе примерный перечень вопросов.

При подготовке к ответу следует обратить особое внимание на использование межотраслевых связей и использование примеров, демонстрирующих понимание отвечающим предмета учебного вопроса.

При использовании для подготовки к занятию и зачету различных учебных и научных источников обучающемуся следует фиксировать и указывать при ответе автора соответствующей точки зрения, а также обращать внимание на дату издания соответствующего источника.

Необходимо принимать во внимание динамичность избирательного законодательства. Поэтому выводы, отраженные в источниках, подлежат проверке на предмет их соответствия действующему законодательству.

Способы выполнения практических заданий, выносимых на зачет, предварительно отрабатываются в ходе аудиторных занятий.

Лекции, семинарские занятия, а также промежуточный контроль и итоговая аттестация по дисциплине могут быть проведены в дистанционном формате (дистанционное обучение) на основе видео- и веб-конференцсвязи с использованием сервисов, закупленных Сибирским федеральным университетом.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

| | |
|-------|-------------------------------------------------------------|
| 9.1.1 | 1. Операционная система Windows Vista Business Russian AE. |
| 9.1.2 | 2.Офисное приложение Office Professional Plus 2007 Russian. |

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

| | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.2.1 | http://pravo.gov.ru/ - официальный интернет-портал правовой информации |
| 9.2.2 | http://www.garant.ru/ - информационно-правовой портал Гарант |
| 9.2.3 | http://www.consultant.ru/sys/ - правовой сайт КонсультантПлюс |
| 9.2.4 | http://www.cikrf.ru/ - Центральная избирательная комиссия Российской Федерации |
| 9.2.5 | www.ksrf.ru официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации |

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационная оборудование (проектор, настенный монитор);

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Дистанционное обучение - занятия семинарского и лекционного типа, а также промежуточный контроль и итоговая аттестация по дисциплине могут быть проведены на основе видео- и веб-конференцсвязи с использованием сервисов, закупленных Сибирским федеральным университетом (корпоративный социальный сервис "Мой СФУ" (<https://i-sfu-kras.ru>), сервис вебинаров и видеоконференций (<https://webinar.sfu-kras.ru>), информационная обучающая система "е-Курсы" (<https://e.sfu-kras.ru>), сервис видеоконференцсвязи Zoom (<https://zoom.us>).